

B.Ed. (Special Education) H.I. And L.D.

1st Semester Examination - 2014

Paper: Nature and Needs of Various Disability - An Introduction

मॉडल प्रश्नोत्तर

1. (i) PWD के अनुसार दृष्टिबाधिता की परिभाषा -

(a) दृष्टि का पूर्ण अभाव,

(b) सुधारक लेंसों के साथ बेहतर नेत्र में दृष्टि तीक्ष्णता 6/60 मीटर मा 20/200 फीट से अधिक न हो,

(c) दृष्टि क्षेत्र 20° या उससे बंदतर हो।

(ii) दृष्टि क्षेत्र -

एक व्यक्ति अपनी आँखें, सिर तथा शरीर को स्थिर रख कर कितने क्षेत्र तक देख पाता है। दृष्टि क्षेत्र कहलाता है।

(iii) एकीकृत शिक्षा -

विकलांग बालक सामान्य विद्यालय में शिक्षा ग्रहण करते हैं; परन्तु इनके शिक्षण कार्य के लिए विशेष अध्यापक और विशेष कक्षा की व्यवस्था होती है।

(iv) श्रवण बाधिता के दो लक्षण -

(i) कान का बार-बार खुजलाना।

(ii) ऊँची आवाज सुनना।

(v) AAMR के अनुसार M.R. की परिभाषा -

“मानसिक मन्दता एक अक्षमता है,

जिसमें बुद्धिलब्धि एवं अनुकूलन व्यवहार दोनों सीमित हो जाते हैं, जो वैचारिक, सामाजिक तथा व्यवहारिक कौशलों में प्रदर्शित होता है। यह अक्षमता 18 वर्ष की उम्र से पहले होती है।”

(vi) फेनाइल कीटोन्डुरिया -

यह एक उपापचय संबन्धित जन्मजात आनुवंशिक विकार है। इसमें बालक फेनाइल एलानिन युक्त प्रोटीन को पचा नहीं पाता है, जिसके कारण वह बुद्धिक अक्षमता का शिकार हो जाता है।

Edu
771
4/12/14

(vii). शारीरिक विकलांगता की परिभाषा-

“ आर्य विकलांग उन बालकों को कहते हैं, जिनकी एक या अधिक अस्थियों में दोष आ गयी हो वह सामान्य बालकों की मांसपेशियों तथा अथवा अस्थियों में किसी कारणवश दोष आ जाता है।”

PWD के अनुसार -

“चलन निःशक्तता” से हाइड्रो, जोड़ों या मांसपेशियों की कोई ऐसी निःशक्तता अभिप्रेत है, जिससे अंगों की गति में पर्याप्त निबंधन या किसी प्रकार का प्रमात्तिष्क घात हो।”

(viii). माइक्रोसेफाली-

यह एक विकास से जुड़ी विकृति है जिससे ग्रसित बच्चे का सिर औसत बच्चों से छोटा (परिधि 17"-19") होता है।

(ix). पूर्ण रूप -

WCWB →

NTA → National Trust Act

(x).

ASD → Autism Spectrum Disorders

RMSA → Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan

Que. 2.

2. दृष्टि बाधिता का अर्थ-

परिभाषा- P.W.D. और शैक्षिक के अनुसार,
शैक्षिक कार्यक्रम-

- 1- विशिष्ट शिक्षा,
- 2- एकीकृत या समेकित शिक्षा,
- 3- समावेशी शिक्षा,
- 4- आवासीय शिक्षा,
- 5- गृह आधारित शिक्षा,
- 6- रोजगारपरक शिक्षा,
- 7- निष्कर्ष।

3. श्रवण अक्षमता का अर्थ

P.W.D. Act या अन्य के अनुसार परिभाषा
वर्गीकरण-

W.H.O., यूनेस्को, पी.टी.ए. तथा आई.सी.डी. के अनुसार कम से कम दो वर्गीकरण। वर्गीकरण के अनुसार व्याख्या।

प्रकार-

- (i) Conductive Hearing Loss
- (ii) Sensorineural Hearing Loss
- (iii) Mixed Hearing Loss

निष्कर्ष

4. बौद्धिक अक्षमता का अर्थ

परिभाषा- P.W.D. Act, AAMR व अन्य के अनुसार-

वर्गीकरण-

- A- चिकित्सकीय वर्गीकरण,
- B- शैक्षिक वर्गीकरण
- C- मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण।

कारण-

- (i) Prenatal
- (ii) Perinatal
- (iii) Postnatal

निष्कर्ष

5. अर्ध श्वं परिभाषा-

कारण-

- (i) Prenatal (ii) Perinatal (iii) Postnatal

बचाव-

निष्कर्ष ।

6. अर्ध श्वं परिभाषा-

विशेषता-

प्रकार-

(i) लेखन अक्षमता-

(ii) पठन सम्बन्धी अक्षमता

(iii) गणितीय सम्बन्धी अक्षमता

(iv) वर्तनीय सम्बन्धी अक्षमता

7- अर्ध श्वं परिभाषा-

प्रकार-

(i) तीव्रता के प्रमाण के अनुसार-

A - Mild Cerebral Palsy

B - Moderate Cerebral Palsy

C - Severe Cerebral Palsy.

(ii) प्रभावित अंगों के अनुसार-

A - मोनोप्लेजिया

B - हेमीप्लेजिया

C - डाईप्लेजिया

D - पैराप्लेजिया

E - क्वाड्रीप्लेजिया

(iii) चिकित्सकीय लक्षणों के अनुसार-

A - स्पास्टिक

B. श्वेटोसिस

C - शर्टोक्सिया

D - मिश्रित

निष्कर्ष -